

Factores Determinantes en la Edad de Inicio del Consumo de Alcohol en estudiantes universitarios: Un Estudio Multidimensional

Determinant Factors in the Age of Onset of Alcohol Use among College Students: A Multidimensional Study

Para citar este trabajo:

Casanova, T., Ilbay, J., y Román, J., (2024) Factores Determinantes en la Edad de Inicio del Consumo de Alcohol en estudiantes universitarios: Un Estudio Multidimensional. *Reincisol*, 3(6), pp. 5024-5047. [https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)5024-5047](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)5024-5047)

Autores:

Tannia Alexandra Casanova Zamora

Universidad Nacional de Chimborazo

Ciudad: Riobamba, País: Ecuador

Correo Institucional: tcasanova@unach.edu.ec

Orcid <https://orcid.org/0000-0002-6005-2414>

Jhonny Patricio Ilbay Cando

Universidad Nacional de Chimborazo

Ciudad: Riobamba País: Ecuador

Correo Institucional: jhonny.ilbay@unach.edu.ec

Orcid <https://orcid.org/0009-0003-0772-2671>

Jimmy Vinicio Román Proaño

Universidad Nacional de Chimborazo

Ciudad: Riobamba País: Ecuador

Correo Institucional: jimmy.roman@unach.edu.ec

Orcid <https://orcid.org/0000-0001-9669-8957>

RECIBIDO: 17 septiembre 2024

ACEPTADO: 26 octubre 2024

PUBLICADO 18 noviembre 2024

El artículo permite analizar uno de los problemas socioeducativos que afecta a la población ecuatoriana misma que no determina situación económica, genero, edad de consumo y/o cultura; es decir afecta a aquel individuo que presente esta enfermedad. Este estudio se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo lo que ha permitido determinar que el alcoholismo está inmerso en esta población objeto de estudio entre las edades de 12 a 29 años. La presente investigación tiene un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), además se realizó la respectiva revisión bibliográfica para poder determinar cuáles son los factores que influyen en el consumo de alcohol, se utilizó el método analítico - sintético, deductivo - inductivo y como instrumento una encuesta virtual estructurada de 13 indicadores se contó con una población de 673 estudiantes de las 14 carreras que oferta esta facultad. Como hallazgos relevantes están la necesidad de proponer charlas sobre este problema social y el haber podido determinar que 133 estudiantes iniciaron su proceso de consumo de alcohol en el tercer periodo es decir en la adolescencia que comienza con la pubertad que es el final de la infancia y el inicio de la adolescencia comprendida desde los 12 a los 29 años según.

Palabras claves: Alcoholismo; enfermedad incurable; estudiantes universitarios; proceso de enseñanza – aprendizaje.

Abstract

The article allows us to analyse one of the socio-educational problems that affects the Ecuadorian population, which does not determine economic situation, gender, age of consumption and/or culture; in other words, it affects the individual who presents this illness. This study was carried out in the Faculty of Human Education Sciences and Technologies of the National University of Chimborazo, which has allowed us to determine that alcoholism is immersed in this study population between the ages of 12 and 29 years old. The present investigation has a mixed approach (qualitative and quantitative), in addition the respective bibliographical revision was carried out to be able to determine which are the factors that influence the consumption of alcohol, the analytical method was used analytical - synthetic, deductive - inductive and as an instrument a structured virtual survey of 13 indicators, a population of 673 students of the 14 careers that this faculty offers was counted with a population of 673 students of the 14 careers that this faculty offers. Relevant findings include the need to propose talks on this social problem and having been able to determine that 133 students began their alcohol consumption process in the third period, i.e. adolescence, which begins with puberty, the end of childhood and the beginning of adolescence, from 12 to 29 years of age.

Keywords: Alcoholism; incurable disease; university students; teaching-learning process.

La Organización Mundial de la Salud (2024) señala que los factores sociales que influyen en los niveles y los hábitos de consumo de alcohol y daños relacionados con estas sustancias se ven inmersas por las repercusiones culturales y sociales, la disponibilidad de alcohol y el nivel de desarrollo económico. En la actualidad el consumo de alcohol está sumido en eventos culturales, familiares, educativos, es decir está al alcance de toda la población usado como un tributo de celebración, disfrute e incluso placer. Por lo tanto, el consumo de alcohol en la sociedad ya sea permisiva o intolerante, predispone según la actitud del sujeto. Pero uno de los problemas que existe es el riesgo de que el mismo se convierta en una necesidad e imparable para ciertos individuos causando un impacto negativo en su sistema biológico y psíquico convirtiéndose en dependencia.

Por consiguiente, la presencia casi constante del alcohol en un determinado medio favorece la posibilidad de su consumo habitual, mientras que la menor tolerancia hacia éste favorece el consumo en grandes cantidades como evasión. Los hábitos de la familia también influyen si bien en menor medida que el componente genético (Ruiz & Rodríguez, 2003).

El alcoholismo es un conjunto heterogéneo de trastornos que comparten su relación con la ingesta de etanol. La importancia de los factores genéticos en el desarrollo del alcoholismo está evaluada por una amplia serie de investigaciones realizadas a cabo desde hace años. Los estudios de familia, en gemelos y de adopción indican que los hijos de padres alcohólicos tienen un marcado riesgo para el trastorno (Hoenicka, Ampuero & Ramos, 2003).

Uno de los problemas que afecta a esta sociedad en el ámbito educativo es el consumo de alcohol entre estudiantes universitarios es un fenómeno de creciente preocupación en la salud pública, dado su potencial impacto en el bienestar físico y mental de los jóvenes. Uno de los puntos de conmoción es la edad de inicio del consumo de alcohol siendo un factor crítico que puede influir en el desarrollo de trastornos por consumo de alcohol y otros problemas asociados, como el deterioro académico y las dificultades en las relaciones interpersonales. Este estudio se centra en identificar los factores determinantes que influyen en la edad de inicio del consumo de alcohol en estudiantes universitarios, considerando un enfoque

multidimensional que abarca aspectos biológicos, sociales, culturales y psicológicos.

Mediante la revisión bibliográfica se evidencia la existencia de investigaciones recientes que han mostrado que la adolescencia y la juventud son etapas cruciales para el desarrollo neurológico y emocional. Según Squeglia et al. (2020), el consumo de alcohol en estas etapas puede tener efectos adversos en el cerebro en desarrollo, afectando áreas relacionadas con la toma de decisiones y el control de impulsos. Además, factores sociales como la presión de grupo juegan un papel significativo en la decisión de comenzar a beber. Huang et al. (2021) indican que los estudiantes que sienten una fuerte presión social son más propensos a iniciar el consumo de alcohol, lo que puede llevar a un patrón de consumo problemático. Por otro lado, el ambiente familiar también influye en la edad de inicio del consumo. Berg et al. (2021) encontraron que los jóvenes que provienen de hogares donde el alcohol es parte de la rutina familiar tienden a comenzar a beber a una edad más temprana. Asimismo, las normas culturales y la accesibilidad del alcohol son factores determinantes. Un estudio de Gmel et al. (2021) destaca que en sociedades donde el consumo de alcohol es socialmente aceptado, los jóvenes suelen iniciar el consumo antes.

Mediante este estudio se explorará cómo estos diversos factores interactúan y contribuyen a la edad de inicio del consumo de alcohol entre estudiantes universitarios, proporcionando un marco integral para entender esta problemática social. La identificación de estos determinantes es esencial para a futuro desarrollar intervenciones efectivas que promuevan un consumo responsable y reduzcan los riesgos asociados al alcohol en esta población vulnerable.

Historias de vida y el consumo de alcohol: impactos personales y sociales

El consumo de alcohol es un fenómeno que afecta a millones de personas en todo el mundo, y sus repercusiones pueden ser profundas y variadas. A través de historias de vida, se pueden entender mejor las experiencias individuales y colectivas relacionadas con el consumo de alcohol, así como sus efectos en la salud, las relaciones y la sociedad.

- Ana, una mujer de 35 años, comparte su experiencia de lucha contra la adicción al alcohol. Durante años, el alcohol fue mi escape, pero

me di cuenta de que estaba destruyendo mi vida. Buscar ayuda fue el primer paso hacia mi recuperación (González, 2020).

- Carlos, un joven de 28 años, relata cómo el consumo excesivo de alcohol lo llevó a perder su empleo. Fue un momento crítico en mi vida. Decidí cambiar y asistir a un grupo de apoyo. Ahora, estoy más enfocado y tengo un trabajo que me apasiona (Pérez, 2021).
- La historia de Marta, quien habla sobre cómo la adicción de su pareja al alcohol afectó su familia. El alcohol creó una brecha entre nosotros. Tuvimos que buscar terapia familiar para sanar (López, 2019).
- Juan, un exconsumidor de alcohol, reflexiona sobre cómo sus amistades cambiaron. Al dejar el alcohol, me di cuenta de quiénes eran mis verdaderos amigos. Algunos se alejaron, pero otros me apoyaron incondicionalmente (Ramírez, 2022).
- La experiencia de Valeria, quien perdió su empleo debido a problemas relacionados con el alcohol. Me di cuenta de que el alcohol estaba afectando mi rendimiento laboral. Ahora, estoy trabajando en mi recuperación y buscando nuevas oportunidades (Sánchez, 2023).
- Testimonio de Luis, quien enfrenta el estigma por su historial de consumo. La sociedad tiende a juzgar sin conocer la historia detrás de cada persona. Estoy aquí para demostrar que la recuperación es posible (Martínez, 2020).
- Giovanni, menciona que la gente alcohólica por lo general empieza a beber desde los 12 años en adelante y lo hace por curiosidad por experimentar algo nuevo, también por muchos problemas psicológicos de infancia como son hogares disfuncionales sin darse cuenta de que empiezan a adquirir una dependencia su cuerpo siente una necesidad por consumir alcohol y posteriormente ya no pueden salir de este problema social (2024).

Las historias de vida sobre el consumo de alcohol ofrecen una visión valiosa sobre los desafíos y las victorias de aquellos que han lidiado con esta problemática. Fomentando un diálogo abierto y comprensivo sobre el consumo de alcohol por lo cual es crucial para promover la salud y el bienestar en la sociedad.

Así mismo la Organización Mundial de la Salud por los años de 1954 en una convención de científicos médicos en Ginebra Suiza determina como una enfermedad incurable progresiva y por ende mortal al consumo excesivo de alcohol. Según el estudio de Torres (2018), las normas culturales influyen significativamente en la forma en que las personas perciben y consumen alcohol. Es esencial cuestionar estas normas para fomentar un consumo responsable. Por ende la importancia de la educación sobre el consumo responsable se destaca en el trabajo de Fernández (2021), quien afirma que la prevención y la educación son clave para reducir los problemas relacionados con el alcohol en la sociedad.

Análisis por edades del alcoholismo en la población de 12 a 29 años

El alcoholismo es una problemática social que afecta a diversas poblaciones, y su impacto es especialmente notable entre los jóvenes de 12 a 29 años. Este análisis explora cómo la edad influye en el consumo de alcohol y los riesgos asociados, utilizando investigaciones recientes.

Tabla 1. Cuadro comparativo del consumo de alcoholismo en la Población de 12 a 29 años

Adolescentes (12 a 17 años)	Inicio temprano del consumo: La adolescencia es un período crítico donde muchos jóvenes inician el consumo de alcohol. Según un estudio de Huang et al. (2021), el inicio temprano se asocia con un mayor riesgo de desarrollar problemas relacionados con el alcohol en la vida adulta.	Factores de riesgo: La presión de grupo y la búsqueda de identidad son factores determinantes en esta etapa. Berg et al. (2021) indican que los adolescentes que sienten una alta presión de sus pares son más propensos a experimentar con alcohol, lo que puede llevar a un consumo problemático.
Juventud Temprana (18 a 24 años)	Transición a la universidad: La mayoría de los jóvenes	Salud mental: La relación entre el consumo de alcohol y problemas de

	<p>de esta edad ingresan a la universidad, donde la cultura del consumo de alcohol puede ser predominante. Un estudio de Kuntsche et al. (2020) destaca que el ambiente universitario normaliza el consumo de alcohol, llevando a un aumento en la frecuencia y cantidad de consumo.</p>	<p>salud mental es significativa. Según Boden et al. (2020), muchos jóvenes utilizan el alcohol como un mecanismo de afrontamiento para el estrés y la ansiedad, lo que puede perpetuar un ciclo de consumo problemático.</p>
<p>Juventud Adulta (25 a 29 años)</p>	<p>Consecuencias a largo plazo: Los jóvenes adultos que comenzaron a beber a una edad temprana pueden experimentar consecuencias más graves, incluyendo trastornos por consumo de alcohol. Squeglia et al. (2020) indican que aquellos que inician el consumo antes de los 21 años tienen un mayor riesgo de desarrollar dependencia en la adultez.</p>	<p>Cambio en los patrones de consumo: A medida que los jóvenes adultos maduran, algunos pueden reducir su consumo, mientras que otros pueden intensificarlo en respuesta a nuevas presiones sociales y laborales. Miller et al. (2021) encuentran que la búsqueda de sensaciones y la adaptación a nuevas responsabilidades pueden influir en el aumento del consumo en esta etapa.</p>

El alcoholismo entre jóvenes de 12 a 29 años es un fenómeno complejo influenciado por factores biológicos, sociales y psicológicos. La edad de inicio del consumo es crucial, por que aquellos que comienzan a beber en la adolescencia tienen un mayor riesgo de desarrollar problemas a largo plazo.

El alcoholismo en una población de 12 a 29 años puede abordarse desde diferentes dimensiones, incluyendo factores sociales, psicológicos y biológicos.

El alcoholismo en la población de 12 a 29 años es un problema de salud pública que puede abordarse desde múltiples dimensiones, incluyendo factores sociales, psicológicos y biológicos. Esta etapa de la vida es crítica, por que los jóvenes experimentan cambios significativos en su desarrollo emocional y social, lo que puede influir en sus patrones de consumo de alcohol. Según la Organización Mundial de la Salud (2018), el consumo de alcohol entre jóvenes se asocia con un aumento en la incidencia de problemas de salud mental y comportamientos de riesgo. Además, factores sociales como la presión de grupo y la normalización del consumo en contextos festivos juegan un papel crucial en la iniciación y el mantenimiento del consumo excesivo (González et al., 2020). Desde una perspectiva psicológica, la búsqueda de aceptación y la gestión del estrés pueden llevar a los jóvenes a recurrir al alcohol como un mecanismo de afrontamiento (Martínez, 2019). Por último, los factores biológicos, como la predisposición genética, también son determinantes en el desarrollo de patrones de consumo problemáticos en esta población (Fernández, 2021). Abordar el alcoholismo en jóvenes requiere una comprensión integral de estas dimensiones interrelacionadas.

Tabla 2. Adolescentes (12 a 17 años)

Factores de Riesgo:	<p>Presión de grupo: La influencia de amigos y compañeros puede llevar a la experimentación con el alcohol.</p> <p>Búsqueda de identidad: Los adolescentes a menudo buscan formas de expresar su independencia y experimentar nuevas sensaciones.</p>
---------------------	---

	<p>Problemas familiares: Un entorno familiar disfuncional puede aumentar la probabilidad de consumo temprano.</p>
Consecuencias:	<p>Desarrollo cerebral: El consumo de alcohol en esta etapa puede afectar negativamente el desarrollo del cerebro, impactando la memoria y el aprendizaje.</p> <p>Problemas de salud mental: Se ha relacionado el consumo de alcohol con un aumento en problemas como depresión y ansiedad.</p>

Tabla 3. Jóvenes (18 a 24 años)

Factores de Riesgo:	<p>Transición a la adultez: Esta etapa implica cambios significativos, como la entrada a la universidad o al mundo laboral, que pueden aumentar el estrés y la búsqueda de alivio en el alcohol.</p> <p>Cultura de fiesta: La normalización del consumo de alcohol en eventos sociales puede incentivar su uso excesivo.</p>
Consecuencias:	<p>Riesgo de dependencia: La exposición frecuente al alcohol puede llevar a patrones de consumo problemáticos y dependencia.</p> <p>Problemas legales y sociales: El consumo excesivo puede resultar en conductas de riesgo, accidentes y problemas con la ley.</p>

Tabla 4. Adultos jóvenes (25 a 29 años)

Factores de Riesgo:	<p>Responsabilidades laborales y familiares: El estrés asociado con el trabajo y las</p>
---------------------	---

	<p>relaciones puede llevar a algunos a usar el alcohol como mecanismo de afrontamiento.</p> <p>Estigmas sociales: La presión para encajar en ciertos círculos sociales puede perpetuar el consumo.</p>
<p>Consecuencias:</p>	<p>Problemas de salud a largo plazo: El consumo excesivo puede resultar en enfermedades hepáticas, problemas cardiovasculares y otros problemas de salud crónicos.</p> <p>Impacto en relaciones personales: Las adicciones pueden afectar negativamente las relaciones interpersonales y familiares.</p>

El consumo de alcohol en la población joven está profundamente influenciado por diversos factores de riesgo, como la presión de grupo, la búsqueda de identidad y problemas familiares. Estos elementos no solo facilitan la iniciación en el consumo, sino que también pueden tener consecuencias graves, afectando el desarrollo cerebral y contribuyendo a problemas de salud mental como la depresión y la ansiedad. Es fundamental abordar estas cuestiones desde una perspectiva integral que incluya la educación, el apoyo familiar y la promoción de entornos sociales saludables. Solo así se podrá mitigar el impacto del alcohol en la vida de los jóvenes y fomentar un desarrollo más saludable y equilibrado.

Factores determinantes en la edad de inicio del consumo de alcohol en estudiantes universitarios: un estudio multidimensional en una población de 12 a 29 años

El inicio del consumo de alcohol en estudiantes universitarios es un fenómeno influenciado por una combinación de factores sociales, culturales, psicológicos, familiares y académicos. La edad de inicio del consumo de alcohol es un tema crítico en la salud pública, especialmente entre los estudiantes universitarios. Este análisis se basa en investigaciones recientes que identifican los factores determinantes de este fenómeno.

Factores Biológicos

Desarrollo Cerebral: El cerebro humano continúa desarrollándose hasta aproximadamente los 25 años. El consumo de alcohol durante esta etapa puede interferir con el desarrollo neurológico, afectando la memoria y el aprendizaje. (Squeglia et al., 2020).

Por lo tanto el consumo de alcohol en adolescentes puede afectar el desarrollo cerebral, lo que puede tener consecuencias a largo plazo en la cognición y el comportamiento. (Squeglia et al., 2009).

Predisposición Genética: La genética juega un papel importante en la predisposición al consumo de alcohol y la dependencia. Se ha encontrado que ciertos polimorfismos genéticos pueden aumentar la probabilidad de iniciar el consumo a una edad temprana (Dick et al., 2009). La genética puede influir en la edad de inicio del consumo de alcohol, con ciertos marcadores genéticos asociados con un mayor riesgo de beber a edades tempranas (Bucholz et al., 2020).

Factores Sociales

Presión de Grupo: La influencia de los compañeros es un factor significativo en la decisión de comenzar a beber. Un estudio reciente encontró que los jóvenes que perciben una mayor presión de grupo son más propensos a iniciar el consumo de alcohol (Huang et al., 2021).

Ambiente Familiar: La dinámica familiar también juega un papel crucial. Los adolescentes que crecen en hogares donde se consume alcohol regularmente tienen más probabilidades de comenzar a beber a una edad temprana (Berg et al., 2021).

Factores Culturales

Normas Sociales: Las normas culturales respecto al alcohol pueden influir en la edad de inicio. Un estudio de Gmel et al. (2021) destaca que en sociedades donde el consumo de alcohol es socialmente aceptado, los jóvenes tienden a comenzar a beber antes.

Accesibilidad: La disponibilidad del alcohol y las políticas sobre la edad mínima de consumo son determinantes clave. Investigaciones recientes han demostrado que una mayor regulación en la venta de alcohol puede retrasar el inicio del consumo (Paschall et al., 2020).

Factores Psicológicos

Búsqueda de Sensaciones: La búsqueda de nuevas experiencias se ha asociado con el consumo de alcohol. Un estudio encontró que los jóvenes con alta necesidad de

estimulación son más propensos a iniciar el consumo a edades tempranas (Miller et al., 2021).

Salud Mental: La relación entre problemas de salud mental y el consumo de alcohol es bien documentada. Los estudiantes universitarios con trastornos de ansiedad o depresión tienen más probabilidades de consumir alcohol como forma de afrontamiento (Boden et al., 2020).

Factores Académicos

Estrés Académico: La presión relacionada con los estudios puede llevar a algunos estudiantes a consumir alcohol para manejar el estrés. Un estudio reciente indica que el estrés académico es un predictor significativo del consumo de alcohol entre estudiantes universitarios (Hurst et al., 2021).

Cultura Universitaria: La cultura de consumo en las universidades puede influir en la decisión de comenzar a beber. Un ambiente social donde el consumo de alcohol es normalizado puede facilitar el inicio del consumo (Kuntsche et al., 2020).

Retos que combatir el consumo de alcohol en estudiantes universitarios: un estudio multidimensional

El consumo de alcohol entre estudiantes universitarios representa un desafío significativo para la salud pública, porque puede tener consecuencias devastadoras en su bienestar físico y mental. Según la Organización Mundial de la Salud (2018), el consumo nocivo de alcohol es un problema de salud pública que afecta a millones de personas en todo el mundo, especialmente a los jóvenes (p. 12). Para abordar este problema de manera efectiva, es fundamental implementar estrategias que no solo informen sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol, sino que también ofrezcan apoyo y recursos a los jóvenes. A continuación, se presentan algunos de los retos clave que deben ser enfrentados:

Crear conciencia sobre los peligros del consumo de alcohol y educar a los jóvenes sobre los efectos adversos en su salud y bienestar.

Facilitar el acceso a recursos y programas de apoyo psicológico y social para aquellos que enfrentan problemas relacionados con el alcohol.

Desafiar y modificar las normas culturales que normalizan el consumo de alcohol en contextos sociales y celebraciones.

Fomentar la colaboración entre instituciones educativas, organizaciones de salud y comunidades para abordar integralmente el problema del alcoholismo.

Desafíos para lidiar el inicio del consumo de alcohol en estudiantes universitarios

El inicio del consumo de alcohol en jóvenes universitarios es un fenómeno complejo que plantea múltiples desafíos para la salud pública y el bienestar de esta población. Según la National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA, 2020), el consumo de alcohol en la adolescencia y en la juventud temprana puede tener efectos perjudiciales a largo plazo en la salud física y mental (p. 3). Para abordar este problema de manera efectiva, es crucial identificar y enfrentar los diversos obstáculos que limitan la prevención y el tratamiento del consumo de alcohol entre estudiantes. A continuación, se presentan algunos de los desafíos más significativos:

Combatir el estigma asociado al alcoholismo que puede impedir que los jóvenes busquen ayuda o se involucren en programas de prevención.

Abordar la complejidad de los factores que influyen en el consumo de alcohol, que varían según el contexto social, económico y cultural de cada individuo.

Desarrollar e implementar políticas efectivas que regulen la venta y el consumo de alcohol, especialmente en entornos educativos.

Establecer mecanismos para evaluar la efectividad de las intervenciones y programas implementados, asegurando que se adapten a las necesidades cambiantes de la población joven.

MATERIALES Y METODOS

Materiales

En el desarrollo de esta investigación, se utilizaron diversos materiales que respaldaron tanto la fundamentación teórica como el proceso ético de la recolección de datos. Estos materiales fueron seleccionados para asegurar la calidad y la integridad del estudio, así como para garantizar que los participantes estuvieran debidamente informados sobre su participación. A continuación, se describen los principales materiales empleados en el estudio:

Literatura académica basada en artículos y libros sobre el consumo de alcohol en jóvenes y factores socioculturales.

Consentimientos informados formularios para asegurar que los participantes entienden el propósito de la investigación y dan su consentimiento para participar.

Métodos

En la presente investigación se empleó un enfoque mixto, que combina tanto elementos cualitativos como cuantitativos, para proporcionar una visión integral de los factores determinantes en la edad de inicio del consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Chimborazo.

El enfoque cualitativo se utilizó para profundizar en las experiencias subjetivas de los estudiantes y entender los factores contextuales que influyen en su comportamiento. La recolección de datos cualitativos, en este caso, incluyó la observación directa de los estudiantes, lo que permitió identificar patrones y desafíos en su proceso de autoaprendizaje, como se menciona en la sección metodológica del estudio.

Por otro lado, el enfoque cuantitativo se fundamentó en la aplicación de una encuesta estructurada que contenía 13 indicadores clave, administrada a una muestra de 673 estudiantes de 14 carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías. Este tipo de enfoque proporciona datos numéricos que permiten cuantificar los comportamientos y actitudes de los estudiantes hacia el consumo de alcohol.

El estudio utilizó los métodos deductivo-inductivo. A través del método deductivo, se partió de teorías preexistentes sobre el consumo de alcohol para formular hipótesis específicas. El método inductivo, por su parte, permitió generar conclusiones basadas en los datos obtenidos de las encuestas y observaciones.

Adicionalmente, se empleó el método analítico-sintético, que se caracteriza por la descomposición de los fenómenos estudiados en sus partes constitutivas para su posterior síntesis, lo que permitió obtener una visión clara de los factores involucrados en el inicio del consumo de alcohol. Finalmente, el método fenomenológico-hermenéutico ayudó a interpretar las experiencias subjetivas de los estudiantes en el contexto del consumo de alcohol.

Herramientas utilizadas

Para llevar a cabo esta investigación sobre los factores determinantes en la edad de inicio del consumo de alcohol en estudiantes universitarios, se emplearon diversas herramientas que permitieron una recolección y análisis de datos exhaustivos. Estas herramientas fueron seleccionadas para garantizar la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos, así como para facilitar la comprensión de las

experiencias y percepciones de los participantes. A continuación, se detallan las principales herramientas utilizadas en el estudio:

Cuestionarios estructurados diseñados para recopilar datos sobre la edad de consumo de alcohol, hábitos de consumo de alcohol, antecedentes familiares, y factores sociales.

Entrevistas semiestructuradas para obtener información cualitativa más profunda sobre las percepciones y experiencias de los estudiantes.

Software de análisis estadístico para analizar los datos cuantitativos obtenidos de los cuestionarios.

Plataformas de encuestas en línea como Google Forms para facilitar la recolección de datos.

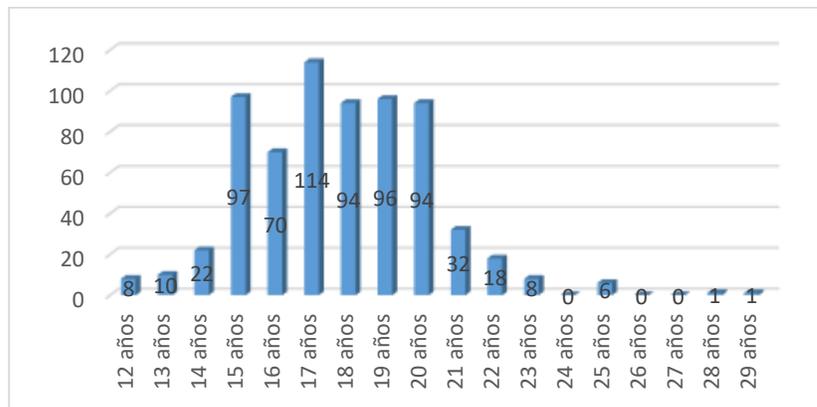
RESULTADOS

A través de la encuesta, se buscó comprender mejor las tendencias y patrones de consumo de alcohol en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías. Los resultados obtenidos ofrecen una visión clara sobre las dinámicas del consumo de alcohol en esta población, destacando tanto la edad promedio de inicio como las variaciones en función del contexto educativo.

Entre los primeros resultados encontrados se evidencia que la edad promedio de inicio de consumo de alcohol es a los 17,7 años. A su vez, la edad más frecuente de inicio del primer consumo de alcohol es a los 17 años como se aprecia en la figura 1.

Figura 1

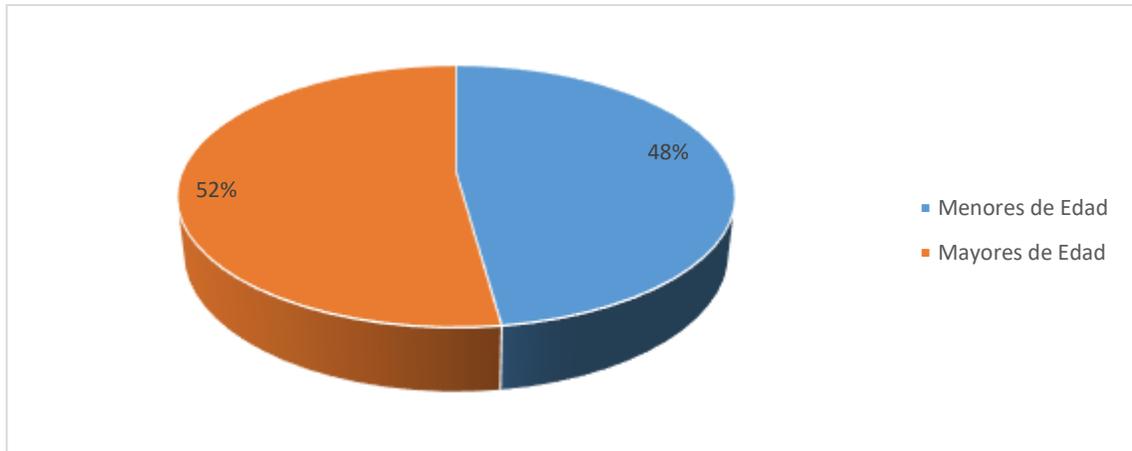
Edad del primer consumo de alcohol



De igual manera de la figura 1 se observa que ciertos encuestados mencionaron haber iniciado su primer consumo de alcohol a los 12 años, por otro lado, uno de ellos mencionó haber iniciado a los 29 años. Evidenciándose de igual forma una tendencia de inicio de consumo en el intervalo de 15 a 20 años.

Figura 2

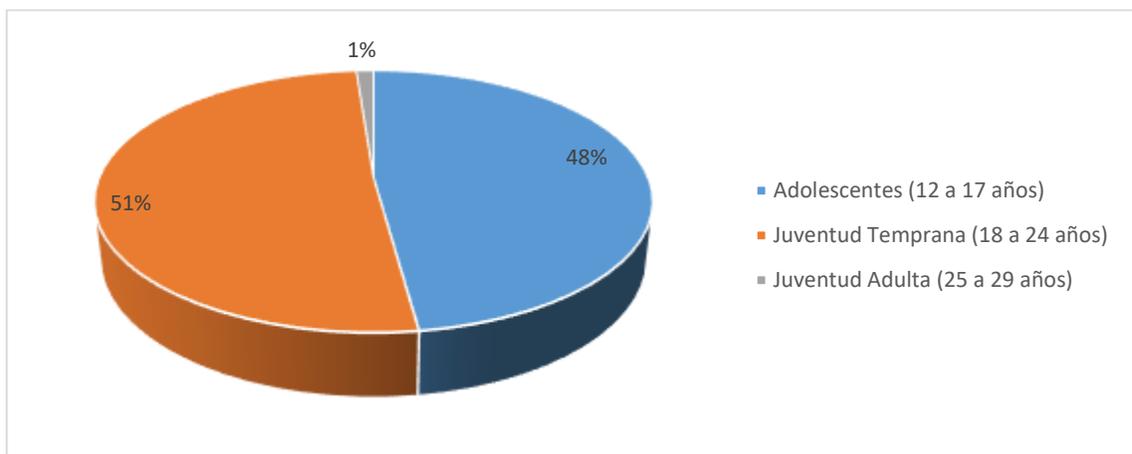
Consumo de alcohol según su situación de edad.



De la figura 2 se aprecia que la mayor parte de los encuestados representando el 52%, han iniciado su consumo de alcohol en su mayoría de edad; es decir igual o mayor a los 18 años. Mientras que el resto de ellos representando el 48% han iniciado su consumo siendo aún menores de edad (menos de 18 años).

Figura 3

Consumo de alcohol según su etapa de edad.

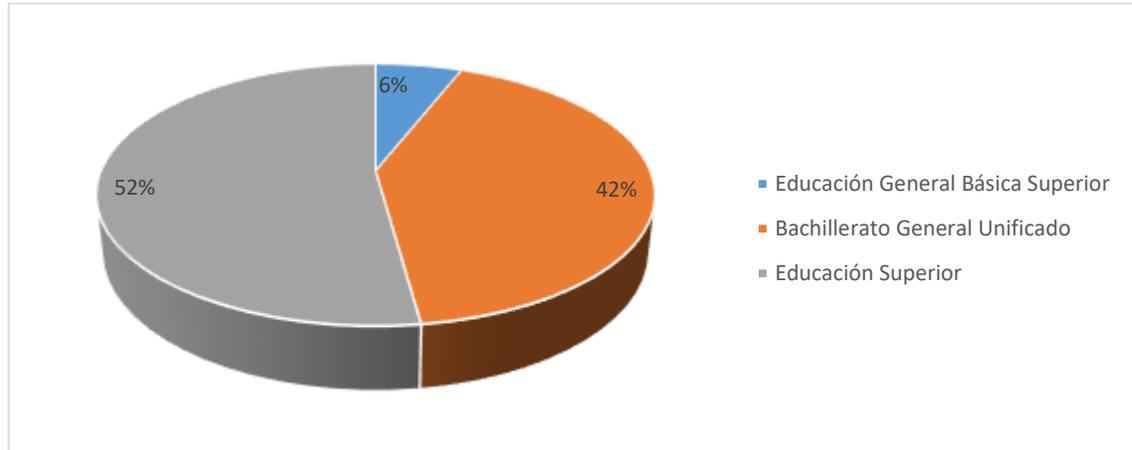


De la figura 4 se resalta que el mayor porcentaje de encuestados siendo el 51% iniciaron su consumo en la etapa de juventud temprana, aunque otro porcentaje

considerable siendo el 48% iniciaron su consumo en la etapa de adolescentes. Por el contrario, en la etapa de juventud adulta no se presenta con gran frecuencia.

Figura 4

Consumo de alcohol según el subnivel educativo



Los resultados de la figura 4 muestran que en la Educación Superior la mayoría de encuestados siendo el 52% mencionaron haber iniciado el consumo de alcohol en este subnivel educativo, a su vez otro grupo de igual forma considerable siendo el 42% iniciaron su consumo en el subnivel de Bachillerato; mientras que en el subnivel de Educación General Básica Superior no se presenta con mayor presencia.

Los hallazgos de este estudio revelan patrones significativos en el inicio del consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios. La edad promedio de 17,7 años y el hecho de que más de la mitad de los encuestados hayan comenzado a consumir alcohol en su mayoría de edad y juventud temprana subraya la necesidad de implementar estrategias de prevención efectivas dirigidas a esta población. Además, la variabilidad en la edad de inicio, con algunos jóvenes comenzando a los 12 años, indica la urgencia de abordar el consumo de alcohol desde una edad temprana. La identificación de los subniveles educativos donde se inicia el consumo también proporciona información valiosa para diseñar intervenciones específicas. Por consiguiente, es fundamental que las instituciones educativas y las organizaciones de salud colaboren para crear un entorno que promueva hábitos saludables y reduzca el consumo de alcohol entre los jóvenes, garantizando así su bienestar y desarrollo integral.

De acuerdo a los resultados encontrados en este estudio, entre los hallazgos se resalta la edad promedio de inicio de consumo de alcohol que resultó ser a los 17.7 años de edad y la más frecuente a los 17 años; este último concuerda con los obtenidos en González, Alonso, Arena, Pillon y Armendáriz (2022, pág. 6) pues en su estudio aplicado en Tubasco-México en 367 jóvenes universitarios de cuatro programas, dos de ciencias de la salud y dos de ingeniería la edad de inicio de consumo resultó ser a los 17 años; por el contrario, la investigación de Rodríguez, Navarro, Flores, Villarreal, Botello, Pérez, Castillo (2022, pág. 35) llevada a cabo en 514 jóvenes de Saltillo-México de entre 18 y 25 años de una Institución de Educación Superior reveló que la edad promedio de inicio de consumo de alcohol resultó ser de 15.9 años de edad.

Por otro lado, en esta investigación el rango de edad donde se encontró una tendencia alta de inicio de consumo de alcohol es entre los 15 y 20 años. Investigaciones como la de Alonso, Aragón, Armendáriz, Navarro y López (2018, pág. 2) de cierta manera respaldan estos datos pues mencionan que entre los 18 y 25 años es una de las edades de mayor ingesta de alcohol en jóvenes. A su vez, mencionados autores destacan que entre los 18 y 25 años los jóvenes al cursar sus estudios universitarios se encuentran muy propensos a varias situaciones como el aumento de responsabilidades tanto académicas como sociales y familiares; así como también de la participación en diversas actividades de índole deportivo y culturales como lo mencionan González, Alonso, Arena, Pillon y Armendáriz (2022, pág. 4).

Por lo cual al relacionarlos con los resultados encontrados en este estudio se destaca que el 52% de los estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Chimborazo iniciaron el consumo de alcohol en este subnivel que es la Educación superior, sin dejar de lado que otro porcentaje considerable mencionó haber iniciado en el subnivel de Bachillerato General Unificado.

El estudio de González, López y Tizoc (2020, pág. 236) dan a conocer que en México el 71% de jóvenes con una edad mayor a los 18 años han consumido alcohol según datos del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Instituto Nacional de Salud Pública y el Consejo Nacional contra las Adicciones CONADIC-SS en el 2017, datos que son respaldados de igual forma por González, Alonso,

Arena, Pillon y Armendáriz (2022, pág. 3) que señalan que la población de jóvenes son quienes presentan el mayor porcentaje de consumo de alcohol en dicho país. De igual forma Freire Flores y Dalinda (2022, pág. 10543) ponen en conocimiento que el National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism en 2022 indicó que en la población estadounidense el 25.8% de personas mayores de 18 años presentan un consumo excesivo y peligroso de esta sustancia. No obstante, en los datos recolectados de su estudio en jóvenes de entre 18 a 25 años del cantón Pelileo-Ecuador pone en manifiesto que el 74,2% de esta población presentó un nivel de consumo de bajo riesgo.

Por lo mencionado anteriormente, se evidencia el consumo de alcohol en jóvenes mayores de edad y que en cierta medida se relacionan con los hallazgos encontrados en este estudio pues en la población encuestada se determinó que el 52% de ellos iniciaron su consumo de alcohol en su mayoría de edad y el 51% en la etapa de Juventud Temprana comprendida entre los 18 a 24 años.

CONCLUSIÓN

El estudio revela que el alcoholismo es un problema significativo entre los jóvenes de 12 a 29 años en Ecuador, afectando su salud física y mental, así como su rendimiento académico y relaciones interpersonales.

Se identificaron múltiples factores que influyen en el inicio del consumo de alcohol, incluidos aspectos sociales, culturales, familiares y psicológicos, lo que sugiere que las intervenciones deben ser multidimensionales y adaptadas a las realidades de los jóvenes.

La investigación destaca la urgencia de implementar programas de educación y prevención en instituciones educativas, para promover un consumo responsable y reducir los riesgos asociados al alcohol en esta población vulnerable.

El estudio llevado a cabo para determinar la edad de inicio de consumo de alcohol en jóvenes universitarios de la Universidad Nacional de Chimborazo permitió evidenciar que la edad de inicio de consumo de alcohol en ciertos jóvenes fue desde los 12 años, siendo entre los 15 y 20 años donde se presentó un consumo frecuente; pero sobre todo a los 17 años. A pesar de ello, la edad de inicio de

consumo de alcohol resultó ser en gran porcentaje cuando alcanzaron su mayoría de edad, reflejando así que sus inicios fueron en la etapa universitaria que es aquella donde se desarrollan diversas actividades de distinta índole ya sean académicas, sociales, culturales o familiares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berg, M. L., et al. (2021). "Family influences on adolescent alcohol use: A longitudinal study." *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, 82(3), 307-315.
- Boden, J. M., et al. (2020). "The relationship between mental health and alcohol use in young adults." *Addictive Behaviors*, 110, 106525.
- Bucholz, K. K., et al. (2020). "Genetic and environmental influences on alcohol use disorders: A longitudinal twin study." *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 44(4), 830-839.
- Dick, D. M., et al. (2009). "Genetic and environmental influences on adolescent alcohol use: a longitudinal twin study." *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 33(1), 55-63.
- Freire Flores, J. J., & Dalinda, E. P. (2022). Funcionamiento familiar y su relación con el consumo de alcohol en adultos jóvenes. *Ciencia Latina, Revista Multidisciplinar*, 10540-10553.
- Fergusson, D. M., et al. (2006). "Family, family functioning, and adolescent substance use." *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47(7), 637-646.
- Gmel, G., et al. (2021). "Cultural norms and alcohol consumption among adolescents: A cross-national study." *Substance Use & Misuse*, 56(2), 223-234.
- González Vázquez, A., López García, C. S., & Tizoc Marquez, A. (2020). Modelo explicativo sobre la conducta de consumo de alcohol de jóvenes del área rural y urbana. *Ra Ximhai, Revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 235-250.
- González-Angulo, P., Alonso-Castillo, M. M., Arena Ventura, C. A., Pillon, S. C., & Armendáriz-García, N. A. (2022). La dinámica familiar y el clima social escolar como factores protectores del consumo de alcohol en universitarios mexicanos. *Enfermería Global*, 1-12.

- Grube, J. W. (2004). "Preventing alcohol use among adolescents: The role of community and family." *Journal of Studies on Alcohol*, 65(3), 329-338.
- Hoenicke, J., Ampuero, I., & Ramos, J. (2003). Aspectos genéticos del alcoholismo. *Trastornos Adictivos* Volume 5, Issue 3, Pages 213-222.
- Huang, L., et al. (2021). "Peer influence on alcohol use among adolescents: A systematic review." *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 16(1), 35.
- Hurst, C. S., et al. (2021). "Academic stress and alcohol use: A systematic review." *Journal of American College Health*, 69(4), 335-342.
- Kendler, K. S., et al. (1996). "Stressful life events, genetic liability, and onset of alcohol use disorders: A longitudinal study." *Psychological Medicine*, 26(1), 51-63.
- Kuntsche, E., et al. (2020). "The role of university culture in alcohol consumption among students: A qualitative study." *BMC Public Health*, 20(1), 1-10.
- La Organización Mundial de la Salud (2024). Alcohol. Factores que influyen en el consumo de alcohol y daños relacionados con esta sustancia.
- Miller, P., et al. (2021). "Sensation seeking and alcohol use in young adults: A longitudinal study." *Alcohol and Alcoholism*, 56(5), 516-523.
- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. (2020). Alcohol Facts and Statistics. Recuperado de NIAAA.
- Rodríguez-Puente, L. A., Navarro-Oliva, E. I., Flores Pérez, C., Villarreal Mata, J. L., Botello Mendoza, L. A., Pérez Aguirre, D. M., & Castillo Vargas, R. A. (2022). Síntomas depresivos, conducta disocial y consumo de alcohol y marihuana en jóvenes universitarios. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 32-40.
- Ruiz, J. & Rodríguez, J. (2003). Alcoholismo. *Medicina - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*. Volumen 8, Número 106. páginas 5706-5710.
- Room, R., et al. (2005). "Alcohol consumption and social norms." *Alcohol Research & Health*, 28(1), 17-24.
- Squeglia, L. M., et al. (2009). "Brain development and the adolescent alcohol effects." *Alcohol Research & Health*, 32(1), 21-30.

- Squegla, L. M., et al. (2020). "Adolescent alcohol use and the developing brain: A review of the literature." *Alcohol Research: Current Reviews*, 40(1), 1-10.
- Squegla, L. M., et al. (2020). "Adolescent alcohol use and the developing brain: A review of the literature." *Alcohol Research: Current Reviews*, 40(1), 1-10.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Informe sobre la situación mundial del alcohol y la salud 2018. Ginebra: OMS.
- O'Malley, P. M., & Johnston, L. D. (2002). "Epidemiology of alcohol and other drug use among American college students." *Journal of Studies on Alcohol*, 14, 23-39.
- Paschall, M. J., et al. (2020). "Effects of alcohol policy changes on youth drinking: A systematic review." *American Journal of Preventive Medicine*, 58(3), 395-404.
- Weitzman, E. R., et al. (2003). "Increased levels of alcohol consumption among college students." *Journal of Studies on Alcohol*, 64(6), 866-874.
- Windle, M. (2003). "Alcohol use among adolescents." *Journal of Studies on Alcohol*, 14, 23-39.
- Zuckerman, M. (1994). "Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking." Cambridge University Press.

Conflicto de intereses

Los autores indican que esta investigación no tiene conflicto de intereses y, por tanto, acepta las normativas de la publicación en esta revista.

Con certificación de:

